**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының күзгі семестрі**

**“6B01801 Әлеуметтік педагогика және өзін –өзі тану” білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** |  **кредит саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақ-тар (ЗС)** |
| **SPSO 3222**  | Білім берудегі әлеуметтік психологиялық қызмет | 8 | 15 | 15 | 0 | 3 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | теориялық | Аналитикалық дәрісШолу дәрісі, проблемалық дәріс, дәріс-консультация, дәріс-әңгіме, дәріс-диалог, дәріс-дискуссия. | Проблемалық-бағытталған теориялық семинар, мәселелік семинар, миға шабуыл, дөңгелек үстел әдісі, нақты жағдаятты талдау әдісі, пікрталас т.б. қолданылып өтетін семинар. | жазбаша  |
| **Дәріскер (лер)** | Махамбетова Ж.Т. |  |
| **e-mail:** | mzhamilya@mail.ru |
| **Телефон (дары):** | +77753069205 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметінің құрамында әлеуметтік педагогтың кәсіби қызметінің жүйелі көрінісін қалыптастыру, қажетті кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. | **1.ОН:** Студенттер білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік-психологиялық қызмет құрамындағы әлеуметтік педагог қызметінің мазмұнын, жалпы орта білім беру мекемелерінің құрылымын, білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-психологиялық қызметтің ұйымдастырылуы мен қызмет нысандарын меңгереді; | **1.1.** әлеуметтік-психологиялық қызметтің құрамында әріптестермен өзара қарым-қатынас құру,**1.2.** өзінің кәсіби қызметінде басқарушылық шешімдерді табу, қабылдау және іске асыру |
| **2.ОН:** Студенттер әлеуметтік-педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық тұжырымдамалардың тарихы мен даму үрдістерін, заманауи әлеуметтік-педагогикалық технологияларды меңгереді | **2.1.** білім берудегі практикалық мәселелерді шешумен байланысты әлеуметтік-психологиялық мәселелерді шешу жолдарын табу;**2.2.** алған білімдерін тәжірибеде қолдану |
| **3.ОН:** студенттер адамның адамға, қоршаған ортаға қатынасын реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды меңгереді. | **3.1.**әлеуметтік-педагогикалық қолдау және Отбасын қолдау кәсіби дағдыларын меңгеру;**3.2.** білім беру ұйымдарында әлеуметтік қызметті ұйымдастыру саласында педагогтың кәсіби құзыреттілігін меңгеру; болашақ педагогтарда зерттеу, ақпараттық-коммуникативтік, диагностикалық, проективтік құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту бойынша дағдыларды меңгеру; |
| **Пререквизиттер** | Білім берудегі диагностика  |
| **Постреквизиттер** | Девиантология |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**1. Балғымбаева З.М. Білім берудің практикалық психологиясы: оқу құралы, Алматы: Қазақ университеті, 2008.
2. Кондратьев М.Ю. Cоциально - психологическая служба. Общеобразовательное учреждение. 2-е изд. Учебное пособие для Вузов. / М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.
3. Ахтаева Н.С.Психологическая служба в школе. Учебное пособие.-Изд.2-е, дополн. И перераб.-Алматы: Қазақ университеті, 2011.-269 с.
4. Касен Г. А., Абдуллаева П.Т. Социально-психологическое консультирование в школе: учебно-методическое пособие.-Алматы: Қазақ университеті, 2011-394с.
5. Дубровина И.В. Школьная психологическая служба: вопросы, теории и практики. М., 1991.
6. Кондратьев М.Ю., Ильин В.А. Азбука социального психолога-практика. М, 2007.
7. Ковалев С.Э. Психологическая служба в образовании. Научно-методическое пособие по организации психологической службы в образовании / С.Э. Ковалев. – Усть-Каменогорск, 2001. – Часть 1.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** **Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, mzhamilya@mail.ru .е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| **Модуль 1**  |
| 1 | **Д 1.** Білім берудің әлеуметтік-психологиялық қызметі жұмысының ұйымдастыру-әдістемелік принциптері | 2 |  |
| **СС 1.** Білім берудегі әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру мәселесі бойынша ғылыми және оқу әдебиеттеріне библиографиялық шолу | 2 | 9 |
| 2 | **Д 2.** Әлеуметтік-психологиялық білім беру қызметінің құрамындағы мамандар қызметінің жалпы сипаттамасы | 2 |  |
| **СЗ 2.** Білім берудегі әлеуметтік-психологиялық қызметтің рөлі | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру.  |  |  |
| 3 | **Д 3.** ТМД елдеріндегі және шетелдік білім беру жүйесінде әлеуметтік-психологиялық қызметтің қалыптасуы | 2 |  |
| **СС 3.** Шетелде әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру тәжірибесі | 2 | 9 |
| **СӨЖ 1.** Әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастырудағы шетелдік тәжірибе туралы БАҚ материалдарына талдамалық шолу жасау. Презентация |  | 25 |
| 4 | **Д 4.** Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру талаптары | 2 |  |
| **СС 4.** Мектептегі әлеуметтік-психологиялық қызметті ұйымдастыру талаптары | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 2. Бақылау жұмысы.**  |  | 12 |
| 5 | **Д 5.** Бастауыш сынып оқушыларына жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыс | 2 |  |
| **СС 5.** Бастауыш сынып жасындағыларға әлеуметтік-психологиялық сипаттама | 2 | 9 |
| Модуль 2  |
| 6 | **Д 6.** Жеткіншектерге жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыстар | 2 |  |
| **СС 6.** Жеткіншек шақтағы балалармен жұмыс түрлері | 2 | 9 |
| 7 | **Д 7.** Жасөспірімдермен жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жүмыс | 2 |  |
| **СС 7.** Жасөспірімдермен атқаратын әлеуметтік-психологиялық қызмет. | 2 | 9 |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 1** |  | 100 |
| 8 | **Д 8.** Заң саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет ерекшелігі | 2 |  |
| **СС 8.** Заң саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет ерекшелігі | 2 | 7 |
| **СӨЖ 2. 1** Әлеуметтік-психологиялық этикалық кодексі (дөңгелек үстел)2 Әлеуметтік-психологиялық әрекетіндегі қызметті ұйымдастыру(эссе жазу)3Бастауыш сынып оқушыларында кездесетін әлеуметтік-психологиялық қиындықтар (пікір сайыс)4 Бастауыш сынып жасындағыларға жүргізілетін әдістемелер жинағын дайындау. |  | 17 |
| 9 | **Д 9.** Ата-аналармен ӘПҚ жұмысын ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктері | 2 |  |
| **СС 9.** Әр түрлі отбасылармен жұмыс істеудегі ӘПҚ рөлі | 2 | 7 |
| 10 | **Д 10.** ӘПҚ құрылымындағы әлеуметтік педагогтың диагностикалық қызметінің ерекшеліктері | 2 |  |
| **СС 10.** Диагностика әлеуметтік-психологиялық қызметтің құрамындағы әлеуметтік педагогтың практикалық қызметінің негізі ретінде. | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 4.** . Жасөспірімдермен жүргізілетін әлеуметтік-психологиялық жұмыс( реферат жұмысы)2. Жасөспірімдермен жүргізілетін әдістемелер жинағын дайындау. Филлипстің мектептегі мазасыздықты анықтауға арналған тестін жүргізу |  | 10 |
| Модуль 3  |
| 11 | **Д 11.** Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызмет | 2 |  |
| **СС 11.** Денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің өзіндік ерекшеліктері | 2 | 7 |
| 12 | **Д 12.** Әлеуметтік-психологиялық қызмет жүйесінде кеңес беру. Әлеуметтік-психологиялық диагностика ғылым саласы және практикалық әрекет ретінде  | 2 |  |
| **СС 12.** Әлеуметтік-психологиялық қызмет жүйесінде әлеуметтік педагогтың кеңес беру функциясы. Әлеуметтік-психологиялық диагностика ғылым саласы және практикалық әрекет ретінде | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 5.**  СӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 13 | **Д 13.** Психолог жұмысында психокоррекцияны қолдану ерекшеліктері. Психотерапияны қолдану ерекшелігі | 2 |  |
| **СЗ 13.** Психолог жұмысында психокоррекцияны қолдану ерекшеліктері. Психотерапияны қолдану ерекшелігі | 2 | 7 |
| **СӨЖ** 3. **1.** Психокоррециялық әсер етудің негізгі түрлері.2. Психологиялық қызмет көрсету саласындағы психокоррекцияның рөлі (реферат)3 Қақтығыс жағдайынан шығып кете аласыз ба? (К.Томас сауалнамасы). |  | 17 |
| 14 | **Д 14.** Әлеуметтік - психологиялық қызметінде ағартушылық және алдын алу жұмыстарын ұйымдастырудағы әлеуметтік педагогтың рөлі.  | 2 |  |
| **СС 14.** Әлеуметтік - психологиялық қызметінде ағартушылық және алдын алу жұмыстарын ұйымдастырудағы әлеуметтік педагогтың рөлі | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 6. Коллоквиум** |  |  |
| **15** | **Д 15.** Мамандандырылған мектеп-интернат жағдайындағы әлеуметтік-психологиялық қызметтің жұмыс жүйесі | 2 |  |
| **СС 15.** Г. Мамандандырылған мектеп-интернат жағдайында әлеуметтік-психологиялық қызметтің ұйымдастыру технологиялары | 2 | 7 |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
|  **АБ 2** |  | 100 |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейірбаев Б.Б.**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Махамбетова Ж.Т.**